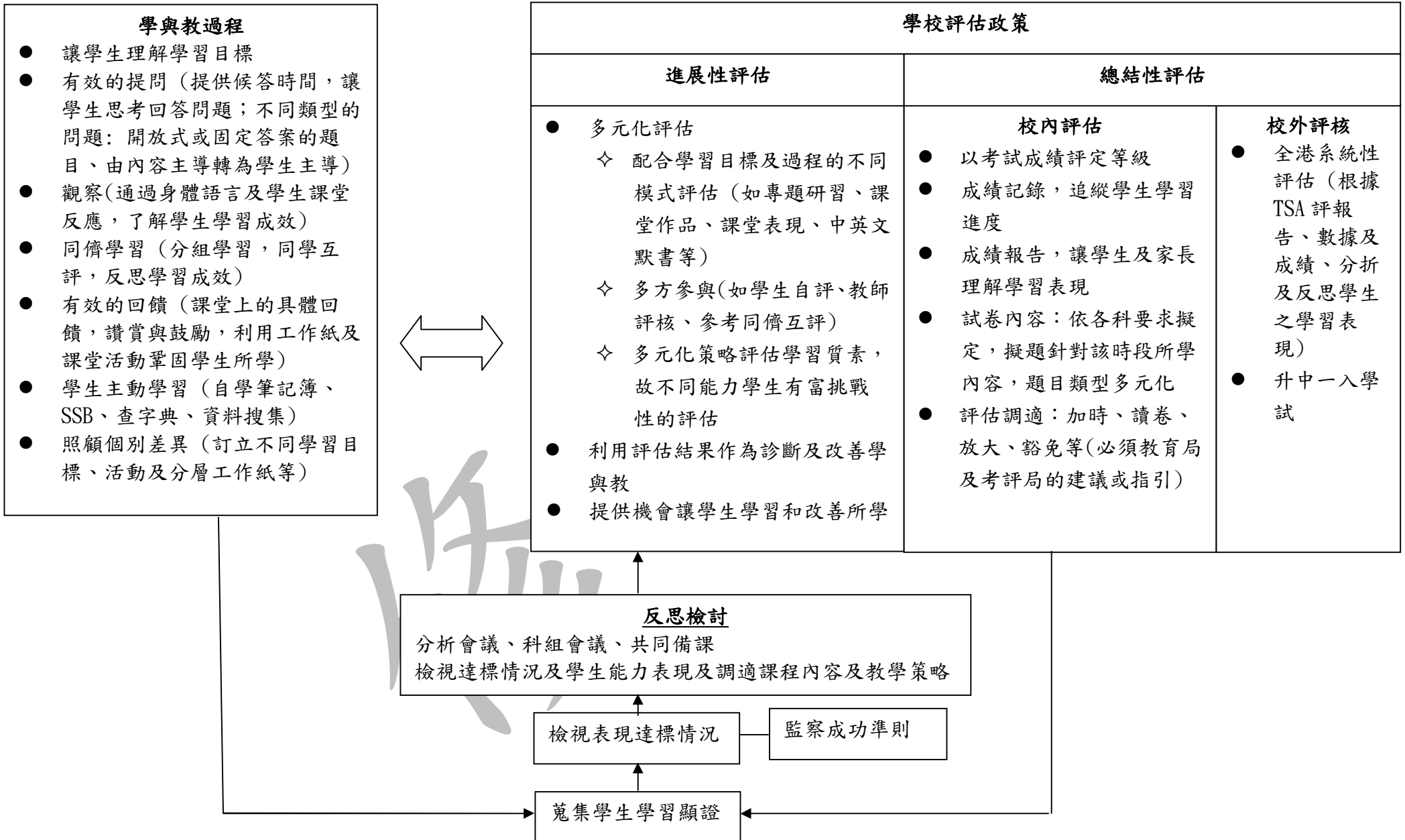


基督教香港信義會深信學校

學校評估架構圖



基督教香港信義會深信學校

校內評估政策及安排

一、目的

- 通過不同評估策略，持續收集學生學習的顯證，以幫助學生學得更好。
- 讓學生了解自己在學習上的長處和短處，考慮如何達至學習目標；根據教師及其他評估者的回饋，改善學習。
- 讓教師在學與教的過程中，診斷學生在學習遇到的困難，從而反思協助學生作出改善的方法。
- 教師在共同備課中進行分析，診斷學生在學習上的長處和短處，進而提供有效的回饋和具體建議，幫助學生改進學習。
- 讓教師可以整體檢視全級的學習情況，共同訂定更適切的學習目標、對學生寄以適合學生能力亦富挑戰性的期望、進而改進課程設計及內容、教學策略及活動，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學習，提高學與教的成效。
- 讓家長了解子女在學習上的長處和短處，從而協助子女改善學習及對子女有合理期望。

二、評估原則

1. 配合校本整體課程發展推行。
2. 教師應在日常的課堂的學與教過程，通過簡單的評估，如提問及課堂觀察，提供即時的回饋，使學生更能掌握所學的重點。
3. 教師應透過進展性評估向學生提供有效的回饋，以提高他們的學習動機和學習成效。
4. 教師需根據評估目的，學習目標和學習過程，設計合適的多元化評估方式。
5. 科組需決定怎樣報告學生於進展性評估中的學習成果。
6. 訂定校內評估策略，協助教師逐步改進評估實施方式目的。
7. 校內評估策略須多元化及具持續性，平衡兼顧進展性評估及總結性評估。

三、學校整體評估政策

1. 進展性評估

- 老師通過課堂提問及觀察了解學生學習情況，可即時以課堂講述、提問技巧、補充工作紙或其他課堂策略，提升學與教進程，改進學習成效。
- 老師適時利用多元化評估，如中、英文科默書；數學科實踐活動評估；

常識科專題研習及科技活動；體育科、音樂科及視藝科之持續評估；取得學生學習顯證，檢視表現達標情況，並監察成功準則。

- 老師通過共同備課，分析學生表現，探討學生學習難點，並設計回饋有效策略，改善學與教。

2. 總結性評估

- 每學年上、下學期，每學期各有一次中期試及期終試。
- 各級考試科目一覽表

年級 學期	上學期		下學期	
	P1-6	中期試	期終試	中期試
報分	P.6	/	P.6	P.5
測考科目	中、英、 數、常 P.6 宗教 P.6 音樂	中、英、數、 常、普、 宗教(P.4-6) IT(P3-6) 音(P5) 體(P4-6)	中、英、 數、常 P.6 宗教 P.6 音樂	中、英、數、 常、普、 宗教(P.4-6) IT(P3-6) 音(P5) 體(P4-6)

- 各考試的成績總分按各科佔分的比重計算：

中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	宗教	普通話	電腦
9	9	9	6	3	2	?	?	?	?

- 全年總成績按各學段總分所佔比重計算：

年級	上學期總成績		下學期總成績	
	中期試	期終試	中期試	期終試
P1-6	50%	50%	50%	50%

- 各級學習評估政策（見2016-2017學年修訂本）
- 為讓學習有特別需要的學生能獲得較公平考核，學校就學生的學習需要，提供適當的考試調適，包括延長考試時間、作答形式特別安排、讀卷等。（SEN學生評估安排另見有關文件）
- 考試於上、下學期期終試後，中、英、數、常四科進行考試成績檢視會議，分析學生表現，探討學生學習難點，並擬定跟進策略。
- 擬卷老師須於第二次及第三次分科會議匯報上、下期學生表現，並講述跟進策略及其成效，科任老師就其策略作出分享及提出意見。
- 於全港系統性評估成績公佈後，中、英、數三科進行分析會議，就學生學習表現，探討學生學習難點，並擬定跟進策略，改善學與教及校內評估策略。