



運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：基督教香港信義會深信學校

學年：2017/18

班級數目：12

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人	
(1) 課程發展	(1.1) 透過《悅讀悅寫意》教材與校本的中文課程相互結合，於1-3年級進行全班優化教學，2,3年級進行小組教學，支援學習能力稍遜的學生，並運用適當的評估工具檢視學生學習進展。	聘用教學助理 · 幫忙輸入數據資料	· 聘任教學助理，協助教師預備教學相關資料，以減輕教師的非教學工作，使教師有更多時間及專注於課程設計及教學工作	全學年	· 聘請教學助理兩名，以減輕整體教師的非教學工作量。 · 2名教學助理月薪(為期12個月，並包括強積金供款)，合共： \$337,701.00	· 85%小一學生，85%小二學生及85%小三學生於一分鐘閱讀流暢度測試中成績有進步。 · 不同能力的學生能掌握語文知識和學習策略。	閱讀測試 課業練習 課堂觀察 共同備課記錄	科任老師 科組長 課程主任 學習支援組 組長	
	(1.2) 中英數協作教學	· 聘用助教以協助文書工作		全學年					· 課堂教學效能得到提高
(2) 提高學生的語文能力	英文科推行PLP-R計劃及多元學習活動	聘請教學助理 · 協助P.1-3PLP-R教學工作，按需要入課室與NET進行協作 · 協助編印教材及英語活動資料等	· 為學生創設英語語境 · 減輕英文科教師的非教學工作，使他們有空間去發展英文科課程及安排多元化英語活動	全學年					· 透過練習，學生能讀出已學的常用字。 · 學生以英語溝通的信心有所增加



基督教香港信義會深信學校

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(3) 照顧學生不同的需要	(3.1) 繼續在四、五年級推行「思考技巧教學」	聘用教學助理 *製作教材套、教具、工作紙及評估資料等	· 減輕課程主任用於預備教材的文書工作量	2017年10月至2018年6月在四、五年級成長課進行	參看第一頁	· 教師在應用思考技巧進行教學時，大部分學生都能運用相關的思考技巧進行分析或解決問題。 · 曾應用思考技巧教學的教師認為有關策略有助促進學科的教學效能。	問卷 課堂觀察	課程主任
	(3.2) 推行「校本課後學習及支援計劃」	聘用教學助理 · 負責處理學生資料、聯絡及編印行政文件等	· 減輕教師的非教學工作量	全學年		· 75%學生認為計劃可以幫助他們溫習中英文科的學習重點。 · 80%參加本計劃的學生認為參加興趣班能擴闊他們課堂以外的學習經驗。 · 80%參加本計劃的學生認為參加興趣班能使他們善用餘暇,培養個人興趣。	問卷調查	課外活動主任




基督教香港信義會深信學校

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(3) 照顧學生不同的需要(續)	(3.3) 發掘學生在非學科方面的潛能	A 購買服務 · 口風琴班 · 敲擊樂組 B 聘用教學助理協助教師帶領學生到校外場地進行有關活動及參加各項校內外比賽活動	· 減輕教師的活動職務，使能更專心進行共同備課或課程調適活動 · 聘用專業導師有助提升學生各種技能水平	2017年10月至 2018年7月	口風琴班(校隊) \$550X44 小時 =\$24,200.00 口風琴班(初級組) \$550X26 小時 =\$14,300.00 敲擊樂組 \$500X27 小時 =\$13,500.00 參看第一頁	· 同學的口風琴吹奏技巧見進步 · 能在校際音樂節取得優良的成績 · 同學的敲擊樂技巧見進步	· 音樂科老師評估	音樂科科長 負責之音樂老師
					總額：\$389,701			

※本年度獲津貼額\$384,984.00+去年盈餘\$45,240.75=\$430,224.75

(#本年度需津貼學支組老師費用:\$27,300)

全年共支出: 389,701 + 27,300 = 417,001.00

校監： 
日期： 26/10/2017