

**基督教香港信義會深信學校**  
**2017-2018 年度 第 75 號通告**  
**實習老師教學研究安排**

敬啟者：

本校於上學期安排兩名實習老師參與四年級英文課堂教學並進行教學研究。學術研究共兩項，均會透過課堂設計和課業安排進行。現望獲家長同意，進行相關研究。所收集得之資料，只會供本校及實習老師之所屬大學評分及檢討之用，有關學生的資料將會絕對保密。

研究一 (劉澄如老師)
題目：使用 EDpuzzle 比傳統印刷篇章對改善學生閱讀理解能力有的好處
形式：英文閱讀理解練習
研究二 (勞穎嘉老師)
題目：英語課堂上使用合作學習，對學生在學英語的態度上的影響
形式：課堂設計、訪談及問卷

現隨通告附上參與研究同意書，同意 貴子弟參與研究之家長，請填妥本通告及同意書(見附件)。

此 致  
貴家長

校長 **梁素雲** 謹啟

二零一七年十月二十三日

回 條  
**實習老師教學研究安排**

**第 75 號通告**

逕覆者：

貴校通告內容誦悉。本人  同意 敝子弟參與實習老師教學研究，並交回同意書。  
 不同意 敝子弟參與實習老師教學研究。

此 覆  
基督教香港信義會深信學校

\_\_\_\_\_ 班 學生 \_\_\_\_\_ ( )

家長 \_\_\_\_\_ 簽署

二零一七年十月 日

香港教育大學

英語教育學系

參與研究同意書(學生及家長)

「使用 EDpuzzle 比傳統印刷篇章對改善學生閱讀理解能力有的好處」

茲同意敝子弟\_\_\_\_\_參加由喻寶華博士負責監督，劉澄如執行的研究項目。她們是香港教育大學英語教育學系的教員/學生。

本人理解此研究所獲得的資料可用於未來的研究和學術發表。然而本人有權保護敝子弟的隱私，其個人資料將不能洩漏。

研究者已將所附資料的有關步驟以文字方式向本人作了充分的解釋。本人理解可能會出現的風險。本人是自願讓敝子弟參與這項研究。

本人理解本人及敝子弟皆有權在研究過程中提出問題，並在任何時候決定退出研究，更不會因此而對研究工作產生的影響負有任何責任。

參加者姓名: \_\_\_\_\_

參加者簽名: \_\_\_\_\_

父母姓名或監護人姓名: \_\_\_\_\_

父母或監護人簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

## 有關資料

### 「使用 EDpuzzle 比傳統印刷篇章對改善學生閱讀理解能力有的好處」

誠邀閣下及 貴子女參加喻寶華博士負責監督，劉澄如負責執行的研究計劃。她們是香港教育大學英語教育學系的教員/學生。

是次研究計劃希望找出在香港的小學環境為何使用 EDpuzzle 比傳統印刷篇章更有效改善學生的英文閱讀理解能力，和如何活用網上學習平台於課堂去令學生的學習得益。由於 貴子女是就讀四年級的英語學習生，所以被邀請參與研究。

得到 貴子女的學校同意後，約 50 名大約 10 歲的四年級學生會被邀請成為研究參與者。參加者會被分成兩組，在六星期中分別以 EDpuzzle 或工作紙的形式在每星期完成一份需時約 15 分鐘的英文閱讀理解練習。最後，他們需要為是次經驗填寫意見表。在研究當中，學生可以練習他們的閱讀理解能力。

是次研究不會對參加者造成任何潛在風險。原資料會存放於設有密碼的電腦中，而且所有識別訊息也會被去除，只留下編碼資訊與原資料作對比。

閣下及 貴子女的參與純屬自願性質。閣下及 貴子女享有充分的權利在任何時候決定退出這項研究，更不會因此引致任何不良後果。凡有關 貴子女的資料將會保密，一切資料的編碼只有研究人員得悉。

研究者希望能獲得閣下及 貴子女的批准，讓她們把已移除識別訊息的資料用於有機會被研究者、監督及所屬學校(香港教育大學)取得的畢業論文中。

如閣下想獲得更多有關這項研究的資料，請與劉澄如聯絡，電話 64472368 或聯絡她的導師喻寶華博士，電話 29487282。

如閣下或 貴子女對這項研究的操守有任何意見，可隨時與香港教育大學 人類實驗對象操守委員會 聯絡(電郵: [hrec@eduhk.hk](mailto:hrec@eduhk.hk); 地址:香港教育大學研究與發展事務處)。

謝謝閣下有興趣參與這項研究。

劉澄如  
首席研究員

香港教育大學

英語教育學系

參與研究同意書(學生及家長)

「英語課堂上使用合作學習，對學生在學英語的態度上的影響」

茲同意敝子弟\_\_\_\_\_參加由喻寶華博士負責監督，勞穎嘉執行的研究項目。她們是香港教育大學英語教育學系的教員/學生。

本人理解此研究所獲得的資料可用於未來的研究和學術發表，然而本人有權保護敝子弟的隱私，其個人資料將不能洩漏。

研究者已將所附資料的有關步驟以文字方式向本人作了充分的解釋。本人理解可能會出現的風險。本人是自願讓敝子弟參與這項研究。

本人理解本人及敝子弟皆有權在研究過程中提出問題，並在任何時候決定退出研究，更不會因此而對研究工作產生的影響負有任何責任。

參加者姓名:

---

參加者簽名:

---

父母姓名或監護人姓名:

---

父母或監護人簽名:

---

日期:

---

## 有關資料

### 「英語課堂上使用合作學習，對學生在學英語的態度上的影響」

誠邀閣下及 貴子女參加喻寶華博士負責監督，勞穎嘉負責執行的研究計劃。她們是香港教育大學英語教育學系的教員/學生。

#### 研究計劃簡介

本研究旨在探討在香港英語課堂上使用合作學習教學的效益，並探討合作學習對學生英語學習態度的影響。作為一名準教師，希望邀請小學四年級的學生參與研究，有助探討在小學英文課堂上採用合作學習教學法的可行性。

#### 研究方法

50名小四學生將參與這項研究。參與者將在10月完成前測和問卷，並在12月完成後測和問卷，以分析合作學習教學對學生的影響。學生於12月可能會被邀請參加十五分鐘的訪問校內進行。這項研究將由二零一七年十月至十二月為期一個學期。

#### 說明任何風險（若無，請明確指出）

這項研究並無任何風險。

閣下及 貴子女的參與純屬自願性質。閣下及 貴子女享有充分的權利在任何時候決定退出這項研究，更不會因此引致任何不良後果。凡有關 貴子女的資料將會保密，一切資料的編碼只有研究人員得悉。

#### 描述將如何發佈研究結果

研究結果只會用作撰寫畢業論文之用。

如閣下想獲得更多有關這項研究的資料，請與勞穎嘉聯絡，電話 5130-1923 或聯絡她的導師喻寶華博士，電話 2948-7282。

如閣下或 貴子女對這項研究的操守有任何意見，可隨時與香港教育大學人類實驗對象操守委員會聯絡(電郵: [hrec@eduhk.hk](mailto:hrec@eduhk.hk) ; 地址:香港教育大學研究與發展事務處)。

謝謝閣下有興趣參與這項研究。

勞穎嘉  
首席研究員